**Аналитическая справка**

 **по результатам итогового мониторинга освоения детьми образовательной программы в первой младшей группе МБДОУ ДСКВ №86 «Былинушка»**

 **г. Нижневартовска за 2011- 2012 учебный год**

**Воспитатель:** Ахметзянова А.З.

**Количество воспитанников:** 20 ребенка

**Сроки проведения:** сентябрь, апрель.

**Основные задачи мониторинга достижения уровня детьми планируемых результатов:**

 1. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

 **Форма организации мониторинга** – диагностическая карта.

Воспитателями проводилась диагностика по основным образовательным областям программы ДОУ:

* + - * Познание (предметная деятельность)
* Социализация (ознакомление с окружающим миром);
* Коммуникация (развитие речи);
* Художественное творчество (лепка, рисование, аппликация, конструирование);
* Труд;
* Здоровье;
* Безопасность;
* Чтение художественной литературы

Мониторинг освоения детьми Общей Образовательной программы «Истоки » оценивался уровнями: высокий, средний, низкий;

Воспитательно-образовательная работа МБДОУ № 86 в 2011-2012 учебном году осуществлялась согласно Основной общеобразовательной программе дошкольного учреждения, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Парамонова Л.В

**Сводная таблица результатов мониторинга**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки проведения | Высший  | средний | низкий |
| Начало года  | 15 | 47 | 38 |
| Конец года  | 60 | 34 | 6 |

**Сравнительная диаграмма за 2011- 12 учебный год**

**Качественный анализ.**

 Таким образом: Результаты диагностики свидетельствуют о том, что у 15% детей знания соответствует норме развиты познавательные интересы, сформировано логическое мышление, у 38 % ниже среднего уровня , по всем видам деятельности при выполнений заданий требуется помощь воспитателя, наводящие вопросы.

После проведения мониторинга на начальном этапе обучения были спланированы формы работы с детьми и способы устранения выявленных недостатков:

* Знакомили родителей с результатами развития детей на начало года
* Продумали индивидуальную работу с детьми
* Предлагали детям задания, связанные с продуктивными видами деятельности
* Изучали и использовали в своей работе новые методики

Подводя итоги работы 2011- 2012 учебного года необходимо отметить следующие: мною достигнуты значительные результаты в развитии и воспитании детей. Результаты мониторинга образовательного процесса показали, что улучшились результаты по образовательным областям. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень составляет 6%. Знания детей прочные, они способны их применять в повседневной жизни. За учебный год дети стали более любознательные, эмоционально устойчивые, активные, могут решать интеллектуальные и личностные задачи, имеют первичные представления о себе и своей семье, обществе, мире и природе.